

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин И.В.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ПЦК 2018

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК Дурдина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259).

– уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчики:

Коновалова Мария Николаевна, Вайся Нина Анатольевна, Рыбакова Валентина Рудольфовна преподаватели высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Флигинских Е.Е., старший научный сотрудник, старший преподаватель ФИЯ ФГБОУ ВО МарГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами обеспечения достижения студентами личностных, метапредметных и предметных результатов

личностные:

ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

МР1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

Базовый уровень

ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

ПР3 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР4 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР5 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов обучения:

Код результата обучения	Результаты обучения
личностные:	
ЛР1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
ЛР2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
ЛР3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
ЛР4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
ЛР5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
метапредметные:	
МР1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
МР2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
МР3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
МР4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
предметные:	
ПР1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
ПР3	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ПР4	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР5	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	175
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
1. подготовка устного монологического высказывания о своём друге 2. подготовка устного развернутого монологического высказывания о себе 3. написание личного письма по заданному образцу на одну из предложенных тем 4. выполнение перевода текста «Smart House» 5. подготовка письменного сообщения «Дом моей мечты» 6. выполнение перевода текста «Free time» 7. подготовка устного диалогического высказывания по одной из предложенных тем «How can I get to», «At the shop» 8. написание аннотации к учебному тексту 9. выполнение письменного перевода текста «Three rules to be healthy» и послетекстового задания 10. подготовка развернутого монологического высказывания о своём любимом виде спорта 11. подготовка письменного сообщения об одном из чудес России, её традиций или праздников 12. выполнение письменного перевода текстов «British Traditions», «Holidays in Great Britain» и послетекстовых заданий 13. подготовка устного развернутого монологического высказывания о родном городе 14. написание эссе по одной из предложенных тем. 15. подготовка сообщения об известном учёном или исследователе 16. выполнение письменного перевода текста «Handmade or machine made» и послетекстовых заданий 17. выполнение лексико-грамматических заданий по изученным темам 18. подготовка устного монологического высказывания о своей будущей профессии 19. выполнение индивидуального проекта	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Код результата обучения
1	2		3	4
Введение			2	
	Содержание учебного материала		---	
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Практическое занятие		2	
	1	Владение иностранным языком в современном мире		
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			2	
Тема 1.1 Знакомство.	Содержание учебного материала		--	
	1	Аудирование: диалоги по теме занятия, рифмовки Чтение: диалоги по теме занятия Грамматика: глагол tobe в настоящем времени Лексика: по теме занятия Письмо: написать 10-15 предложений о себе. Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки		
	Практическое занятие			
	1	Знакомство.	2	
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.			2	
Тема 2.1 Описание человека	Содержание учебного материала		---	
	1	Грамматика: конструкции He/she is... He/she has got... Лексика: по теме занятия Говорение: Описать внешность любого человека.		
	Практические занятия			
	1	Описание человека	2	
Раздел 3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			6	
Тема 3.1 Дружная семья – лучшее сокровище	Содержание учебного материала		---	
	1	Грамматика: Настоящее простое время: случаи употребления. Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалоги о родственниках.		
	2	Аудирование: прослушать 3 текста и найти разногласия с печатным текстом		

		Чтение: письмо другу о семье. Грамматика: Наречия и словосочетания, характерные для Настоящего простого времени. Лексика: по теме занятия Письмо: написать письмо другу (100-140 слов) о своей семье. Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки; рассказать о своей семье используя подсказки.			
	3	Чтение: My household duties Грамматика: образование Настоящего простого времени Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог о домашних обязанностях			
	Практические занятия				
	1	Семья и семейные отношения			
	2	Моя семья			
	3	Домашние обязанности.	6	ЛР4 МР4 ЛР3,ЛР1	
Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			6		
Тема 4.1 В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание учебного материала		---		
	1	Грамматика: обороты there is/there are Лексика: по теме занятия Письмо: описать картинку с использованием структур there is/are Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки			
	2	Аудирование: прослушать вторую часть текста и выбрать главную идею Чтение: Текст: So many men, so many minds. Лексика: по теме занятия Письмо: написать письмо другу о его доме (100-140 слов). Говорение: рассказать о своей квартире (доме)			
	3	Чтение: текст: Kitchen Smart (Smart House) Грамматика: формы глагола to be, обороты there is/are Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог с домовладельцем об аренде комнаты			
	Практические занятия				6
	1	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)			
	2	Мой дом.			
		3	Техника и оборудование в квартире.		
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.			8		
Тема 5.1 Чем занимается студент колледжа?		Содержание учебного материала	---		
	1	Грамматика: количественные и порядковые числительные Чтение: текст: Alexander’s Working Day. Лексика: по теме занятия			

		Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки	4	MP2,PP5 MP4,PP1
	2	Аудирование: прослушать три текста и выделить новую информацию Грамматика: предлоги времени. Лексика: по теме занятия Письмо: написать про свой рабочий день 10-15 предложений. Говорение: рассказать о своём рабочем дне используя подсказки.		
	Практические занятия			
	1	Распорядок дня студента колледжа		
	2	Мой рабочий день		
Тема 5.2 Класс моей мечты.	Содержание учебного материала		---	
	1	Аудирование: прослушать три текста и выделить новую информацию Чтение: My college Грамматика: множественное число существительных. Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог о колледже.		
	2	Аудирование: прослушать текст и заполнить пробелы Чтение: текст: Beyond Our Dreams Грамматика: предлоги места и направления. Лексика: по теме занятия Письмо: написать об аудитории своей мечты 10-15 предложений. Говорение: рассказать о своей учебной аудитории используя подсказки.		
	Практические занятия			
	1	Мой колледж		
	2	Класс моей мечты.		
Раздел 6: Хобби, досуг			34	
Тема 6.1Какое у Вас хобби?	Содержание учебного материала		---	
	1	Чтение: текст: People’s Activities Грамматика: love, like, enjoy + инфинитив/герундий Лексика: по теме занятия. Говорение: в парах составить диалог по данным вопросам		
	2	Аудирование: прослушать текст и выделить интересующую информацию. Чтение: текст: What hobby is described? Лексика: по теме занятия Письмо: написать ответ на письмо Александра 100-140 слов. Говорение: рассказать о своём увлечении используя подсказки.		
	3	Чтение: работа с учебным текстом «Leasure time» Грамматика: безличные предложения Лексика: лексические единицы по теме занятия		

		Говорение: диалог-расспрос по теме занятия Письмо: заполнение формы-теста			
	4	Говорение: защита проектной работы. Письмо: написание рецензии на телепрограмму о публичной персоне.			
	Практические занятия		8		
	1	Мир увлечений.			ЛР2,ЛР3
	2	Моё хобби.		М1,ПР1Р	
	3	Чем заняться в свободное время?		ЛР5,МР2	
	4	Телепрограмма о жизни публичной персоны			
	Самостоятельная работа		26	ЛР3,ЛР5, МР1,МР2, МР3,МР4, ПР2,ПР5	
	1	1. подготовка устного монологического высказывания о своём друге 2. подготовка устного развернутого монологического высказывания о себе 3. написание личного письма по заданному образцу на одну из предложенных тем 4. выполнение перевода текста «Smart House» 5. подготовка письменного сообщения «Дом моей мечты» 6. выполнение перевода текста «Free time»			
	Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)				6
7.1 Как мне пройти?	Содержание учебного материала				---
	1	Аудирование: диалоги «как пройти к...» Грамматика: специальные вопросы Лексика: по теме занятия Говорение: в группах составить диалог по данным вопросам			
	2	Аудирование: прослушать диалог и заполнить пробелы. Чтение: Alex goes to the concert. Грамматика: наречия и выражения места и направления Лексика: по теме занятия Письмо: написать маршрут до колледжа, торгового центра, кинотеатра Говорение: рассказать как Вы добираетесь до любимых мест в своём городе.			
	3	Аудирование: просмотр видео сюжета о движении транспорта в Британии. Чтение: текст: Why do we Drive on the left in the UK. Лексика: по теме занятия Письмо: написать аннотацию текста 3-5 предложений. Говорение: разыграть диалог о маршруте к какому-либо месту, объекту в городе.			
	Практические занятия		6		
	1	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		ЛР1,ПР2	
	2	Знаем ли мы родной город?		ЛР4,ПР1	
		3	Почему в Британии левостороннее движение?	ЛР3,ПР3	
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.			12		
Тема 8.1 Приятного	Содержание учебного материала				

аппетита.	1	Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика: по теме занятия Письмо: написать список продуктов на неделю. Говорение: в парах представьте диалог по данным вопросам.	---		
	2	Аудирование: прослушать тексты и соотнести их с соответствующими заголовками Чтение: текст: British Meals Грамматика: Лексика: лексика по теме занятия Письмо: написать меню английской кухни. Говорение: рассказать о любимом блюде вашей семьи.			
	3	Чтение: текст: How to cook the Omelette Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: написать рецепт своего любимого блюда.			
	Практические занятия		6		
	1	В магазин за продуктами.			
	2	Что едят в Британии.			
	3	Готовим сами.			
Тема 8.2 Магазины и покупки	Содержание учебного материала		---		
	1	Чтение: текст: What do shops offer? Грамматика: неопределённые местоимения Лексика: по теме занятия Письмо: составить список покупок на следующую неделю. Говорение: в парах представить диалог по заданным вопросам			
	2	Аудирование: прослушать тексты и ответить на вопросы Чтение: текст: Different methods of shopping Лексика: лексика по теме занятия Говорение: составить рассказ о том, как Вы делаете покупки.			
	3	Аудирование: диалоги по теме занятия Лексика: лексика по теме занятия Говорение: в парах представить диалог по теме занятия. Письмо: заполнение формы-заказа.			
	Практические занятия				6
	1	Магазины и товары			
	2	Совершение покупок			
	3	Заказ товара по телефону и сети Интернет.			
	Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			6	
Тема 9.1 Спорт на земле, в воде и в воздухе	Содержание учебного материала				
	1	Чтение: Sport sand games Грамматика: степени сравнения прилагательных			

		Лексика: по теме занятия, употребление глаголов do/go/play Говорение: в парах составить диалог по заданным вопросам			
	2	Аудирование: прослушать 3 диалога и заполнить пропуски в задании Чтение: прочитать диалоги Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе почему спорт важен в нашей жизни (10-15 предложений) Говорение: рассказать о своих предпочтениях в спорте.			
	3	Чтение: текст: My favourite sport. Лексика: по теме занятия Письмо: выполнение письменного задания Говорение: рассказать о своём любимом виде спорта.			
	Практические занятия		6		
	1	Физкультура и спорт			
	2	Здоровый образ жизни			
		3	Мой любимый вид спорта.		
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.			16		
Тема 10.1 Что вы сейчас делаете?	Содержание учебного материала				
	1	Грамматика: Настоящее длительное время. Лексика: лексика по теме занятия Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы.			
	2	Аудирование: прослушать 3 диалога и заполнить пропуски в задании Чтение: текст: Planning a trip Грамматика: глаголы, которые обычно не употребляются в наст. длит. времени Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: напишите о Ваших планах на завтра (10-15 предложений) Говорение: рассказать о том, что происходит сейчас и ваши ближайшие планы			
	3	Чтение: текст: Yoshkar-Ola Лексика: по теме занятия Письмо: составление подробного плана к рассказу о своём городе.			
	Практические занятия				
	1	Чем я сейчас занят.	6		ЛР4,ПР4
	2	Путешествия.			ЛР1,МР3
	3	Мой родной город.			МР4,ПР1
	Самостоятельная работа		10		
	1	7. подготовка устного диалогического высказывания по одной из предложенных тем «How can I get to», «At the shop» 8. написание аннотации к учебному тексту 9. выполнение письменного перевода текста «Three rules to be healthy» и послетекстового задания			ЛР1,ЛР2, ЛР5, МР2,МР4, ПР4

		10. подготовка развернутого монологического высказывания о своём любимом виде спорта		
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			8	
Тема 11.1 Москва: прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		---	
	1	Чтение: текст: Moscow: forever young and beautiful Грамматика: Прошедшее простое время. Лексика: по теме занятия. Говорение: в парах составить диалог с по заданным вопросам.		
	2	Аудирование: прослушать текст и заполнить пропуски в задании. Грамматика: конструкция usedto+инфинитив. Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: описать одну из достопримечательностей Москвы. Говорение: рассказать об одной из достопримечательностей Москвы.		
	Практические занятия		4	ЛР4,ПР4 ПР1,ПР5
	1	Москва – столица России.		
2	Достопримечательности Москвы.			
Тема 11.2 Россия – любимая наша страна	Содержание учебного материала		---	
	1	Аудирование: аббревиатуры известных организаций. Чтение: стих: You will not grasp her with your mind (умом Россию не понять, Тютчев) Грамматика: будущее простое время Лексика: по теме занятия. Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы.		
	2	Аудирование: прослушать тексты и заполнить пропуски в задании. Чтение: текст: Political system in Russia. Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: написать 10-15 предложений об обязанностях президента Говорение: рассказать о политической системе в России.		
	Практические занятия		4	ЛР4,ПР1 МР4,ПР4
	1	Россия, её национальные символы.		
2	Государственное и политическое устройство.			
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			10	
Тема 12.1 Немного о Британии.	Содержание учебного материала			
		Чтение: текст: The United Kingdom. Лексика: по теме занятия Письмо: записать краткий рассказ о Британии по ответам на вопросы.		
		Чтение: текст: The UK is constitutional monarchy. Грамматика: пассивный залог Лексика: по теме занятия		

		Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы		
		Аудирование: прослушать и соотнести даты и события. Чтение: текст: Some facts About the UK Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: выбрать один из городов Британии и описать по данному плану. Говорение: рассказать о Великобритании с опорой на подсказки.		
	Практические занятия			
	1	Великобритания: общие сведения о стране.		
	2	Национальные символы Британии.		
	3	Некоторые факты о Британии.	6	ЛР2,ЛР5 МР2,ЛР3 ЛР3,ЛР2
Тема 12.2 Обычаи, традиции, суеверия	Содержание учебного материала			
	1	Чтение: текст: What are their traditions? Грамматика: артикли с географическими названиями. Лексика: по теме занятия. Говорение: рассказать какие праздники Вам нравятся и почему.		
	2	Аудирование: прослушать диалоги и заполнить пробелы в задании. Чтение: текст: Birthday traditions. Грамматика: Артикли с названиями стран света. Лексика: по теме занятия Письмо: написать об одном из всемирно-известных праздников Британии.		
	Практические занятия			
	1	Традиции англоговорящих стран.		
	2	Национальные праздники в Британии.		
	4	ЛР1,ЛР5 ЛР2,МР1		
Раздел 13. Человек и природа, экологические проблемы			22	
Тема 13.1.Жизнь в городе и жизнь в деревне.	Содержание учебного материала			
	1	Чтение: текст: Living in a City or a Village. Грамматика: Герундий. Лексика: по теме занятия Говорение: диалог о преимуществах и недостатках жизни в городе и деревне.		
	2	Аудирование: A big city Чтение: текст: Life in a city Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе по одной из предложенных тем.		
	3	Говорение: устное сообщение о своём городе Письмо: письмо другу о любимом месте в родном городе		
	Практические занятия			
	1	Жизнь в городе, жизнь в сельской местности		
	2	Жизнь в большом городе.		
		6		

	3	Путеводитель по родному краю.	12	МР3,ПР4
	Самостоятельная работа			
	1	11. подготовка письменного сообщения об одном из чудес России, её традиций или праздников 12. выполнение письменного перевода текстов «British Traditions», «Holidays in Great Britain» и послетекстовых заданий 13. подготовка устного развернутого монологического высказывания о родном городе 14. написание эссе по одной из предложенных тем		
Тема 13.2 Земля – наш дом.	Содержание учебного материала			
	1	Аудирование: In time of Silver Rain. Чтение: текст: Animals in Danger. Грамматика: модальные глаголы Лексика: по теме занятия. Говорение: диалог о сохранности природы		
	2	Аудирование: послушать текст и заполнить пропуски в задании. Чтение: текст: Who can save our planet? Грамматика: согласование времён. Лексика: по теме занятия. Письмо: написать эссе: How I can save natural resources.		
	Практические занятия		4	
	1	Защита окружающей среды		
	2	Кто может спасти планету.		
	Раздел 14. Научно-технический прогресс.			4
Тема 14.1 Роль технического прогресса	Содержание учебного материала			
		Чтение: текст: The role of technical progress Грамматика: Настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время. Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе на одну из заданных тем.		
		Чтение: текст: Outstanding scientists Грамматика: условные предложения Лексика: лексика по теме занятия Говорение: рассказать об одном из учёных.		
	Практические занятия		4	
		Роль технического прогресса		
		Великие учёные.		
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники			4	
Тема 15.1 Наука и техника.	Содержание учебного материала			
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Handmade or Machine made?» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур		

		Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	2	Чтение и перевод: «Technology made the world a better place to live?» Грамматика: пассивный залог. Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: сочинение по теме занятия		
	Практические занятия		4	
	1	Вручную или на станке?		
	2	Техника сделала этот мир лучше для жизни?		
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.			4	
Тема 16.1 Промышленность и механизмы.	Содержание учебного материала			
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Industry in Britain and the USA» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	2	Грамматика: обороты There is/there are Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	Практические занятия		4	
	1	Отрасли промышленности		
2	Основные механизмы и действия с ними			
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.			4	
Тема 17.1 Компьютер	Содержание учебного материала			
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Computer in XXI century» Грамматика: повторение изученных структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	2	Чтение: “Computer technologies” Грамматика: Условные предложения первого типа Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: написать о применении компьютера в Вашей профессии.		
	Практические занятия		4	
	1	Компьютер и вспомогательные устройства		
2	Применение компьютерных технологий.			
Раздел 18. Отраслевые выставки.			16	
Тема 18.1 Профориентация	Содержание учебного материала			
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «I am a technician»		

		Грамматика: модальные глаголы в отрицательных и вопросительных предложениях Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог расспрос по теме занятия.		
	2	Чтение: брошюры по теме занятия Грамматика: повторение изученных структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: отчёт о посещении отраслевой выставки		
	3	Говорение: сообщение о своей профессии Письмо: написание эссе о своей профессии.		
	Практические занятия		6	
	1	Моя профессия		ЛР4,МР2
	2	Участие в отраслевых выставках.		ЛР2,ПР4
	3	«Каким должен быть настоящий профессионал?».		ЛР3,МР3
	Самостоятельная работа		10/4 6 ¹	
	1	15. подготовка сообщения об известном учёном или исследователе 16. выполнение письменного перевода текста «Handmade or machine made» и послетекстовых заданий 17. выполнение лексико-грамматических заданий по изученным темам 18. подготовка устного монологического высказывания о своей будущей профессии 19. выполнение индивидуального проекта		ЛР1,ЛР3, ЛР5,МР1, МР2,МР4 ПР4,ПР5
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт				ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
Всего:			175	

¹ В случае, если студент выполняет индивидуальный проект

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинеты иностранного языка
(учебный корпус 7, каб. 100)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,

Средства обучения: плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит

Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п).

4.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864000 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

	Учебники, учебные пособия	
1.	<p>Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
ЛР1	Текущий контроль: наблюдение
ЛР2	Текущий контроль: наблюдение
ЛР3	Текущий контроль: наблюдение
ЛР4	Текущий контроль: наблюдение
ЛР5	Текущий контроль: наблюдение
метапредметные:	
МР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ индивидуальных проектов и самостоятельной работы
МР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ индивидуальных проектов и самостоятельной работы
предметные:	
ПР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ и самостоятельной работы Промежуточная аттестация: выполнение устных и письменных заданий на дифференцированном зачёте
ПР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ и самостоятельной работы Промежуточная аттестация: выполнение устных и письменных заданий на дифференцированном зачёте
ПР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ и самостоятельной работы Промежуточная аттестация: выполнение устных и письменных заданий на дифференцированном зачёте
ПР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ и самостоятельной работы Промежуточная аттестация: выполнение устных и письменных заданий на дифференцированном зачёте
ПР5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ и самостоятельной работы Промежуточная аттестация: выполнение устных и письменных заданий на дифференцированном зачёте

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /